

**EDUCAÇÃO INFANTIL – NÍVEL 3**
**TRAZER NO DIA DA ENTREVISTA INICIAL:**

✓	Quant.	Item
<input type="checkbox"/>		Avaliação Escolar do ano anterior (2025) impressa
<input type="checkbox"/>	01	Fotografia 10x15cm da criança (de corpo inteiro, na vertical)
<input type="checkbox"/>	01	Fotografia 10x15cm da criança com a família que reside com ela
<input type="checkbox"/>	01	Fotografia 10x15cm da criança com a mãe
<input type="checkbox"/>	01	Fotografia 10x15cm da criança com o pai
<input type="checkbox"/>	01	Kit com 15 elementos da natureza variados, como: pedras, pinhas, folhas secas, gravetos, cascas de árvore e minitorra de madeira – que podem ser coletados em parques e praças durante os passeios em família
<input type="checkbox"/>	01	Pasta transparente com 40 sacos plásticos
<input type="checkbox"/>	01	Pasta polionda com elástico para trabalhos (tamanho A4)
<input type="checkbox"/>	01	Avental de manga longa para pintura (feito de tecido), com identificação
<input type="checkbox"/>	01	Revista para recorte
<input type="checkbox"/>	02	Gibis (adequados à faixa etária)
<input type="checkbox"/>	02	Encartes de supermercados ou farmácias
<input type="checkbox"/>	04	Retalhos de tecidos estampados, tamanho aproximado 10x20
<input type="checkbox"/>	01	Livro de inglês: Ready, Steady, Grow! Level 1 Pupil's Book Cambridge University Press ISBN: 9781009520430


**ITEM QUE SERÁ SOLICITADO NO DIA DA ENTREVISTA INICIAL:**

✓	Quant.	Item
<input type="checkbox"/>	02	Livros de histórias infantis
<input type="checkbox"/>	01	Jogo pedagógico

**DATAS IMPORTANTES**

**24/02 (terça-feira)** – Primeiro dia de aula.

**12/03 (quinta-feira)** – Reunião presencial com a professora para apresentação do ano letivo.

**TRAZER NO PRIMEIRO DIA DE AULA:**

✓	Quant.	Item
<input type="checkbox"/>	01	Mochila de tamanho 55x35x25 para guardar objetos diários, com bolsos laterais para armazenamento de garrafa de água e de material impermeável, facilitando a higienização e o manuseio pela criança
<input type="checkbox"/>	01	Conjunto de roupas do uniforme com identificação e adequadas à estação (calça, bermuda, camiseta, meia, roupas íntimas, moletom e casaco), que deverá ser enviado diariamente, na mochila, para eventualidades
<input type="checkbox"/>	01	Par de calçados com identificação (chinelos, sandália, crocs ou tênis), para eventualidades
<input type="checkbox"/>	01	Guardanapo de tecido com identificação, para acompanhar o lanche diariamente
<input type="checkbox"/>	01	Saco impermeável para colocar as roupas sujas, enviado diariamente, na mochila
<input type="checkbox"/>	01	Pacote de lenço umedecido identificado, enviado diariamente, na mochila
<input type="checkbox"/>	01	Garrafinha/squeeze, para água, identificada com o nome da criança, enviada diariamente, na mochila

**OBSERVAÇÕES**

- **Identificar todos os materiais com o nome da criança** (inclusive mochila, roupas, calçados, guardanapo, avental, nécessaire, babero, garrafinha e copo de adaptação). Identificar também as capas dos livros e da pasta;
- **Observar o tamanho** indicado de cada material;
- **Usar uniforme diariamente.** Para identificação, sugerimos bordar o nome da criança na vestimenta ou marcá-la com caneta permanente. No caso de o uniforme ter sido adquirido na nossa Feira de Reuso, solicitamos que permaneça apenas o nome da criança atual (apagar ou retirar nomes anteriores), evitando possíveis trocas;
- Poderão ser solicitados materiais complementares durante o ano letivo, de acordo com os projetos que forem realizados;
- Os livros de histórias infantis são destinados ao acervo da sala. As crianças manuseiam durante as atividades, assim como levam para casa.

LabPort,v.01,AF,03/11/25

